

Buchliebling-Unterrichtsmaterial

Themen:

- [Das eigene Leseverhalten erkunden](#)
- [Ein Lieblingsbuch finden](#)
- [Sinnerfassendes Lesen](#)
- [Lesen inspiriert Schreiben](#)
- [Lesen macht Freude](#)



Neue Übungen (für 2014) sind gelb unterlegt.

Das eigene Leseverhalten erkunden

	Beschreibung	VS	NMS/ AHS
Lesepass VS	Mithilfe des Lesepasses werden gelesene Bücher beurteilt und beschrieben.	X	
Lesepass HS/AHS			X
Lesetypentest VS	SchülerInnen kreuzen in einer Liste an, wie, wann und warum sie lesen.	X	
Lesetypentest HS/ AHS			X
Aufstellung	SchülerInnen erkunden ihr Leseverhalten und das ihrer Mitschülerinnen	X	X
Leseglück	Informationen zum Thema Flow und Lesemotivation	X	X
Lesetagebuch	Bastelanleitung für ein Lesetagebuch in welchem Tag für Tag das Gelesene zusammengefasst wird.		X
Im Lesekino	SchülerInnen stellen der Reihe nach pantomimisch dar, wo sie gerne lesen.	X	X
Buchgepäck	SchülerInnen reflektieren anhand der Metapher „Gepäck“ ihr Leseverhalten.		X
Buch-Detektive unterwegs	Bastelanleitung für ein Faltbuch, anhand dessen eine Buchhandlung erforscht wird.	X	
Besuch in der Buchhandlung	Anhand mehrerer Aufgaben werden in eigenständiger Arbeit Schulbibliothek und/oder Buchhandlung erkundet.		X
Zeitungsannonce	SchülerInnen verfassen eine Zeitungsanzeige auf der Suche nach spannenden Büchern	X	X
Interview	Anhand eines Fragenleitfadens werden Eltern, Bekannte oder Kollegen zum Thema „Lesen“ interviewt.	X	X
Tägliche Lese-Viertelstunde	SchülerInnen planen regelmäßige Lese-Zeiten in Ihren Alltag ein	X	X
Lese-Teams	SchülerInnen bilden Lese-Teams		X

Wenn beim Lesen die Gedanken abschweifen	Konzentrationsübungen für Lesestunden	X	X
Mein Lese-Vorbild	Welche Ratschläge gibt ein Lese-Profi?	X	X
Unsere Schulbücher im Test*	Analyse von Schulbüchern aufgrund von Gestaltung/ Inhalt/Übungsteil	X	X

Ein Lieblingsbuch finden und vorstellen

	Beschreibung	VS	NMS/AHS
Buchliebling auf dem Stundenplan	Fächerübergreifend. Fachlehrer stellen in ihrer Stunde ihre Lieblingsbücher vor. Die Schulklasse wählt daraus die 3 besten Titel.		X
Stationen der Buchvermittlung	Offenes Lernen. Anhand von Cover, Titel und Klappentext werden verschiedene Bücher beurteilt.	X	X
Portfolio Buchliebling	SchülerInnen wählen und lesen ein Buch und gestalten ein Portfolio darüber.		X
Festrede Buchliebling	Die SchülerInnen verfassen die Verleihungsrede für ihren Buchliebling.		X
Freie Rede	Dank der LOCI-Merktechnik ohne Stichwortzettel ein Referat über den Buchliebling halten.	X	X
Lese-Date mit dem Buchliebling	Online. Durch Klicken auf die Fotos der SchülerInnen gelangt man zu deren persönlichen Kommentaren zu ihrem Buchliebling.		X
Buchliebling in der Falle	Das Buch kann befreit werden, indem ein Kind eine bestimmte Aufgabe löst.	X	
Buchliebling im Blätterwald	Im Zuge dieses Würfelspiels beschreiben die Kinder ihre Lieblingsbücher.	X	X
Ein Herz für den Buchliebling	Bastelanleitung für ein Flecht-Herz, auf das der Titel des Buchlieblings geschrieben wird.	X	
Plaudertasche	Bastelanleitung für eine Tasche, die mit Informationen zum Lieblingsbuch gefüllt wird.	X	X
Marketingexperten	SchülerInnen gestalten Werbematerial für ihr Lieblingsbuch und begründen, warum sie finden, dass dieses Buch lesenswert ist.	X	X

Lese-Rallye	Spiel zum Buchliebling-Wettbewerb.	X	X
Urkunde	Urkunde für SchülerInnen, die sich mit dem Buchliebling beschäftigt haben.	X	X
Buchtitel-Gedicht	Die SchülerInnen finden passende Begriffe zu den einzelnen Buchstaben des Buchtitels.	X	X
Die Buchliebling-Box	Eine Schuhschachtel zum Buchliebling wird gestaltet.	X	X
Buchliebling, nicht stören!	SchülerInnen gestalten ein Türschild „Bitte nicht stören, ich lese“	X	X
Unser Hörbuch	SchülerInnen nehmen ein Mini-Hörbuch auf.		X
Schulbuch-Duell*	Drei SchülerInnen diskutieren, welches ihrer Lieblings-Schulbücher das beste ist.	X	X
Das Werbeplakat*	Wer ein Lieblingsschulbuch hat, kann sicher auch begründen warum.	X	X

Lesetechniken

	Beschreibung	VS	NMS/AHS
Das will ich wissen!	SchülerInnen üben mithilfe von Nachschlagewerken und dem Internet zu recherchieren.	X	X
Lesekarte	Die Lesekarte beinhaltet Informationen zu Lesetechniken und –strategien und soll die SchülerInnen bei der Entwicklung von Lesekompetenz unterstützen.		X
Fachbuch im Test	SchülerInnen lernen Kriterien kennen nach denen sie Fachliteratur beurteilen können.		X
Welt der Büchermacher	Anhand eines Lexikonartikels sollen einige Fragen beantwortet werden		
Lesen mit den Ohren	Informationen und Übungen zum Hörbuch.	X	X

Wir machen uns ein Bild	Die Kinder zeichnen ein Bild zu der gehörten Geschichte	X	
Die SQR-Technik	Die SchülerInnen erlernen Querlesen.		X
Die SQ3R-Technik	Die SchülerInnen lernen fragengeleitetes Lesen		X
Wichtig/unwichtig	Unterstreichen und Exzerpieren wird anhand von Beispieltexten geübt.	X	X
Co-AutorIn	Anregungen zum Thema Notieren		X
Lese-Quiz	Die Kinder erstellen selber Fragen zu einem gelesenen Text		X
Interview mit einem Buch	Diese Übung trainiert das bewusste, aufmerksame und zielgerichtete Lesen	X	X
Fragengeleitetes Lesen*	SchülerInnen vervollständigen Fragen	X	X
Grafik-Illustrator	Grafik-Vorlagen helfen, Geschehnisse zu visualisieren		X
5 Symbole	Sinnerfassend Lesen		X
Schulbuch-Puzzle*	SchülerInnen ordnen durcheinandergewürfeltes Material wieder in Zusammenhänge	X	X

Lesen inspiriert Schreiben

	Beschreibung	VS	NMS/AHS
Ideenkette	Methode zum Sammeln, Austauschen und Ergänzen von Ideen für eigene Texte.		X
Gruppengeschichte	SchülerInnen verfassen gemeinsam Satz für Satz einen lustigen Text	X	X
ABC-Darium	Zu den Buchstaben des Alphabets werden in der Gruppe Gedanken zu einem bestimmten Thema gesammelt.	X	X
Power-Learning mit dem ABC	Wie ABC-Darium, diesmal sammelt jeder Schüler für sich Ideen, diese werden anschließend von anderen SchülerInnen ergänzt.		X
Synonyme	In den Texten der Lieblingsautoren werden Synonyme gesucht.	X	X
Lückentext	Die Kinder raten, welche Worte in die Lücken des Textes gehören.	X	

Wirbelsturm	Die Kinder bringen durcheinandergeratene Sätze und Worte wieder in die richtige Reihenfolge	X	X
Schreiben wie die Nobelpreisträger	SchülerInnen setzen die Texte von bekannten Autoren fort.		X
Vorgeschichte	SchülerInnen verfassen Vorgeschichten zu Ihrem Buchliebling	X	X
Das Geheimnis der Buchrolle	Anhand eines kurzen Textes entstehen eigene Texte, die in Form einer Buchrolle präsentiert werden können.		X
In den Schuhen von...	Kinder erzählen Geschichten aus der Sicht von verschiedenen Figuren	X	X
Märchenstunde	Kinder wählen Begriffe, anhand derer andere Schülerinnen eine Geschichte schreiben.	X	X
Freewriting	Diese kreative Schreibmethode hilft dabei, Worte aufs Papier zu bringen.		X
Cliffhanger	Spannende Fortsetzungsgeschichten verfassen		X
Kontaktanzeigen	SchülerInnen verfassen Zeitungsannoncen für Charaktere aus ihrem Buchliebling		
Kühlschrankkärtchen: Meine Lieblingszitate	SchülerInnen suchen nach Zitaten in ihren Buchlieblingen	X	X
Schulbuch der Zukunft*	SchülerInnen formulieren in einem Brief ihre Vorstellungen an ein Schulbuch der Zukunft	X	X
Der Alltag eines Schulbuchs*	Ein Schultag aus Sicht eines Schulbuches wird erfunden	X	
Wir gestalten ein Schulbuch*	SchülerInnen lesen Material und gestalten aufgrund dessen eine eigene Schulbuchseite	X	X

Lesen macht Freude

	Beschreibung	VS	NMS/AHS
Stille Post Geschichte	Durch wiederholte Nacherzählung verändert sich der Inhalt einer Geschichte.	X	X
Lesen mit Gefühl	Kurze Texte werden in verschiedenen Stimmungen gelesen.	X	X
Rhythmische Sprech- und Lesespiele	Kurze Texte werden rhythmisch vorgelesen.	X	X
Buchlieblings-Haiku	SchülerInnen verfassen ein Kurzgedicht zu ihrem Buchliebling	X	X

Geschichten-Zeichner	SchülerInnen gestalten eine Bildgeschichte zu Ihrem Buchliebling	X	X
Ins Spiel kommen	Buchcover und Situationen werden von einer Gruppe SchülerInnen pantomimisch dargestellt.	X	X
Händetheater	Die Kinder inszenieren einen Text mit ihren Händen	X	X
Schattenspiel	Bastelanleitung für Schattenfiguren mit denen ein Text nachgespielt werden kann.	X	X
Ein Lesetheater	Anregungen zur Inszenierung eines Textes mit Bastelanleitungen für Masken.		X
Lesen wie im Filmstudio	Kinder spielen zu Texten, die von anderen SchülerInnen vorgelesen werden.		X
Geländespiel durchs Bücherland	Würfelspiel.	X	X
Glücksrad	Das Glücksrad liefert zufällig gewählte Fragen zu bekannten Büchern. Ziel ist es, so viele Fragen wie möglich zu beantworten.	X	X
Titelsuche	Kurzfassungen von Büchern sollen mit den richtigen Titeln zusammengeführt werden	X	X
Lese-Reise	Eine Reise hält den Lesefortschritt fest	X	X
Cover-Kunstwerk	Eine Kopie des Buchcovers wird schrittweise angemalt	X	
Wer bin ich	Ein Spiel, das hilft die Charakter des Buches zu erfassen	X	X
Lesewürmer	Lese-Würmer machen Lese-Erfolge sichtbar.	X	
Produktdesign: Schulbuch*	Eigene Deckblätter für ein Schulbuch werden entworfen.	X	X
Mein individuelles Schulbuch*	SchülerInnen gestalten einen neuen Einband für eines ihrer Schulbücher.	X	X

* Neue Übungen für 2014