



## Sinnerfassendes Lesen

### **Wichtig/unwichtig**

Richtiges Unterstreichen und Exzerpieren will gelernt sein. So können Sie mit SchülerInnen üben, wichtige Informationen im Text zu erkennen und diese hervorzuheben (vgl. Katharina Turecek: *Clever lernen KIDS*, Wien 2009, Krenn).

### ***Nicht alles ist wichtig***

Nehmen Sie eine bekannte Geschichte zur Hand und streichen Sie mit einem Filzstift Teile der Geschichte wild durch. Lassen Sie genügend Wörter stehen, damit der Text noch verständlich ist.

Fordern Sie die Kinder auf, die Geschichte zu lesen. Können Sie den Text verstehen, obwohl so viele Wörter fehlen?

Weisen Sie die Kinder darauf hin, dass nicht jedes einzelne Wort wichtig ist, damit man einen Text verstehen kann.

### ***Unwichtiges streichen***

Teilen Sie einen anderen Text aus und fordern Sie die SchülerInnen auf, so viele Wörter wie möglich durchzustreichen. Wie viele Wörter können durchgestrichen werden, ohne dass der Sinn der Geschichte verloren geht?

Weisen Sie darauf hin, welche Wörter (z. B. „und“, „dass“, Artikel) leicht weggelassen werden können.

Wer kann die meisten Wörter durchstreichen? Fordern Sie die/den GewinnerIn auf, den übrig gebliebenen Text vorzulesen – kann man den Inhalt noch verstehen?

### ***Wichtiges hervorheben***

Erklären Sie den SchülerInnen den Sinn des Unterstreichens: Wenn man einen Text wiederholt, muss man nicht unbedingt den ganzen Text Wort für Wort noch einmal lesen. Es genügt, wenn man die markierten Stellen erneut liest. Darum sollten die besonders wichtigen Stellen hervorgehoben werden. Wir machen also das Gegenteil

von vorn und streichen diesmal mit einem Leuchtmarker oder Buntstift nur die wichtigen Begriffe an.

Teilen Sie einen weiteren Text aus und fordern Sie die Kinder auf, nur die Wörter anzumalen, die ihrer Meinung nach besonders wichtig sind. Wer kann die wenigsten Worte markieren? Wieder darf die/der GewinnerIn seine Variante vorlesen.

### ***Wichtiges herausschreiben***

Lassen Sie die Kinder stichwortartig die gefundenen Begriffe herausschreiben. Können sie anhand dieser Notizen die Geschichte nacherzählen? Jedes Kind versucht, mithilfe seiner Stichworte ihrer/seiner SitznachbarIn die Geschichte zu erzählen.