



Unsere Schulbücher im Test

Nach dem Vorbild eines Verbraucherschutztests untersuchen die SchülerInnen ihre aktuellen Schulbücher. Ziel ist die Sensibilisierung für einen kritischen aber auch wertschätzenden Umgang mit dem ihnen zur Verfügung gestellten Lernmaterial.

Phase 1: Festlegung der Kriterien

In einem gemeinsamen Brainstorming wird auf der Tafel gesammelt, welche Eindrücke für die Bewertung eines Schulbuchs herangezogen werden können. Dabei wird nach drei Kategorien unterteilt:

- **Gestaltung:** Lesbarkeit der Schriften, Eindruck von Bildern und Fotos, Einband, Titel, ...
- **Inhalt:** Verständlichkeit der Erklärungen, Ausführlichkeit der Texte,
- **Übungsteil:** Abwechslung, Verständlichkeit, Schwierigkeitsgrad, ...

Das Ergebnis bleibt als Diskussionsleitfaden für die nächste Phase auf der Tafel einsehbar.

Phase 2: Analyse

Kleingruppen werden gebildet (3-5 SchülerInnen pro Gruppe, insgesamt höchstens 7 Gruppen). Jeder Gruppe muss jeweils ein Exemplar der zu untersuchenden Schulbücher vorliegen.

In einer Gruppenarbeit wird jedes Schulbuch anhand der drei vorher diskutierten Kriterien bewertet. Dazu werden Punkte auf einer Skala von 1-10 vergeben (1: gefällt mir nicht / 10: gefällt mir sehr). Enthält ein Buch keinen Übungsteil, wird diese Kategorie mit null Punkten bewertet.

Phase 3: Auswertung

An die Tafel wird eine Auswertungstabelle gezeichnet:

	Buch 1	Buch 2	Buch 3	Buch 4	Buch 5
Gestaltung					
Inhalt					
Übungen					

Für jede Unterkategorie wird jeweils ein Vertreter jeder Gruppe an die Tafel geschickt, um die Ergebnisse der Gruppe einzutragen und im Anschluss aufgrund der Gesamtsumme der Gewinner der Kategorie ermittelt.

Am Ende wird gemeinsam der Gesamtsieger ermittelt. Enthält ein Buch keinen Übungsteil, ansonsten aber sehr gute Bewertungen, muss darauf natürlich Rücksicht genommen werden.

In einer abschließenden Diskussion kann auf auffällige Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Bewertung, Qualitäten des Testsiegers oder Verbesserungsvorschläge für schlechter bewertete Bücher eingegangen werden.

Benötigtes Material

Die zu untersuchenden Schulbücher sollten aus dem aktuellen Schuljahr stammen, damit die SchülerInnen einen persönlichen Bezug zu dem Untersuchungsobjekt haben und auf Erfahrungen aus der Benutzung zurückgreifen können. Es bietet sich an, sich im Vorfeld auf eine Auswahl zu einigen und nicht mehr als sieben Bücher zu analysieren.