

Buchliebling **Schulbuch-Duell**
Bitte alle Blätter auf der linken Seite lochen und als „Schulbuch-Duell“ zusammenheften



Schulbuch-Duell

Die SchülerInnen werden aufgefordert, das aus ihrer Sicht beste Schulbuch aus dem aktuellen Schuljahr in den Unterricht mitzubringen. Dann werden drei Diskussionspartner ausgewählt, die sich für unterschiedliche Bücher entschieden haben.

Es wird das Szenario aufgestellt, dass aus Einsparungsgründen in Zukunft für Schulklassen nur noch eines der drei Bücher zur Verfügung gestellt werden kann. Jeder Vertreter soll nun vor der Wählerschaft (der restlichen Klasse) darlegen, warum sein Buch erhalten bleiben sollte. Ein/e Moderator/in leitet das Gespräch und achtet darauf, dass die Sprechzeiten möglichst ausgewogen sind.

Die Argumente können sowohl in der Qualität des einzelnen Buches liegen, aber auch die Frage berühren, welche Schulfächer eher durch die Unterstützung durch ein Schulbuch profitieren, welche Bücher besonders oft benutzt werden, etc.

Nach einer im Vorfeld festgelegten Diskussionszeit (empfehlenswert sind 10 Minuten) wird abgestimmt. Die Diskussionspartner haben dabei kein Stimmrecht. In einer kurzen abschließenden Reflexionsrunde wird darüber gesprochen, ob das beste Buch oder der beste Redner gewonnen hat, ob die Diskussion für die Zuhörer interessant war, und wie die Leistung des Moderators bewertet wird: War er unparteiisch? Hat er das Gespräch in interessante Richtungen gelenkt? Hat er sich zu sehr eingemischt?

Die Übung kann im Anschluss mit neuen Teilnehmern und neuen Büchern wiederholt werden.