



Lesen inspiriert zum Schreiben

Märchenstunde

Bei dieser Übung arbeiten jeweils zwei SchülerInnen (zum Beispiel die Sitznachbarn) zusammen.

Wahl einer Lieblingsgeschichte oder eines Buchlieblings

Fordern Sie die Kinder auf, an ihren Buchliebling zu denken.

Begriffswahl

Die Kinder denken nun an das Buch ihrer Wahl und schreiben sieben Begriffe auf, die ihnen zu der Geschichte einfallen.

Austauschen der Begriffe

Die Kinder geben die gefundenen Worte an ihre SitznachbarInnen weiter.

Verfassen einer neuen Geschichte

Aufgabe ist es, eine Geschichte zu schreiben, in der die genannten Begriffe vorkommen. Die Reihenfolge der Worte ist dabei egal.

Vergleich

Anschließend tauschen die beiden SitznachbarInnen ihre geschriebenen Texte aus, um sie zu lesen und mit der Originalgeschichte zu vergleichen.