



IM LESEKINO¹

Beschreibung:

- Die Kinder setzen sich als Publikum auf den Boden oder Sessel.
- Ein Kind kommt auf die Spielfläche und zeigt mit dem eigenen Körper einen Platz, wo er/sie gerne liest. Es kann ein Sessel zu Hilfe genommen werden.
- Die MitschülerInnen raten, welcher Leseort dargestellt wird.
- Danach kann das Bild vervollständigt werden.
- Wer eine Idee hat, sagt stopp, kommt hinzu und stellt dar, was dazugehört. Es kann eine andere Person oder irgendein Gegenstand sein. Weitere Personen (insgesamt max. 5–6) können das Bild vervollständigen.

Variation:

„Bild“ gestalten zu Aussagen wie

- „Warum ich bisher nicht so viel lese.“ (z. B. weil ich so viel Fußball spiele, lieber mit FreundInnen spazieren gehe, lieber CDs/MP3-Player höre ...)
- „Warum ich nicht gerne lese.“

Dauer: ca. 20–30 Minuten

Ziele:

- eigene Lese-Erfahrungen zeigen
- Zusammenarbeit fördern
- Liebe zum Lesen wecken