



Sinnerfassendes Lesen

Interview mit einem Buch

Fragengeleitetes Lesen führt dazu, dass die Texte tiefer verarbeitet und Inhalte besser verstanden werden. Die Variante „Interview mit einem Buch“ unterstützt das auf anschauliche Art und Weise und zeigt, dass Lesen ein Kommunikationsprozess ist (nach Birgit Peterson in: K. Turecek, B. Peterson: *Kleines Handbuch Studium*, Wien 2009, Krenn).

Fragen anregen

Über das Buch

Fordern Sie die Kinder auf, das Buch, das sie vor sich haben, zu interviewen. Sie sollen sich vorab Fragen überlegen. Regen Sie sie mit folgenden Fragen dazu an:

- Was möchtest Du von dem Text eigentlich erfahren?
- Was möchtest Du auf jeden Fall herausfinden?
- Was würde Dich außerdem noch interessieren?
- Warum willst Du ausgerechnet dieses Buch interviewen?

Über den Autor/die Autorin

- Welchen Hintergrund haben die AutorInnen?
- Wer soll das Buch lesen? Für wen ist es geschrieben?

Fragen notieren lassen

Fordern Sie die SchülerInnen auf, die Fragen vor dem „Interview“ zu notieren.

Antworten finden

Anschließend werden die Antworten im Text gesucht. Die SchülerInnen können Fragen und Antworten in Form eines „Interviews“ niederschreiben. Das personifizierte Buch darf im entstehenden Text persönlich antworten.