

## Ein Lieblingsbuch finden und vorstellen

### Freie Rede

Die LOCI-Technik ist eine Merkstrategie, die es den SchülerInnen ermöglicht, Referate auch ohne Notizzettel zu halten. So können sie beispielsweise ihren Buchliebling frei vorstellen.

### ***Die LOCI-Technik: Das Klassenzimmer als Schummelzettel***

Aus: Katharina Turecek: *Clever lernen KIDS*, Wien 2009, Krenn

Bei dieser Methode nutzen Sie einen realen oder erfundenen Raum als Merkstütze. Sie suchen sich so viele Positionen wie Sie brauchen. Sehen Sie sich dazu im Uhrzeigersinn im Raum um. Welche markanten Stellen können Sie verwenden? Anschließend stellen Sie sich die einzelnen Begriffe der Reihe nach an den gewählten Positionen vor. Diese Bilder sollten möglichst *merkwürdig* sein.

z. B.: Die Bundesländer Österreichs lauten: **Vorarlberg – Tirol – Salzburg – Oberösterreich – Niederösterreich – Wien – Burgenland – Steiermark – Kärnten**



Wir brauchen neun Positionen um alle Bundesländer unterzubringen. Wir beginnen links im Bild und gehen den Raum im Uhrzeigersinn ab: **Schublade – Fenster – Mistkübel – Schreibtisch – Sessel – Kasten – Bett – Nachttisch – Teppich**



Hinter der Schublade ist ein Berg,  
deswegen steht sie so weit vorne.  
(Vorarlberg)

Draußen vor dem Fenster steht ein  
Tier in Lederhosen und mit Tirolerhut.  
(Tirol)

Im Mistkübel finden wir eine Burg aus  
Sand. (Salz-burg)

Oben auf dem Schreibtisch liegt  
Oberösterreich.

Darunter, nieder, liegt

Niederösterreich unter dem Sessel.

Im Kasten liegt ein Paar Wiener-Würstel (Wien).

Auf dem Bett bauen wir viele Burgen. Hier entsteht ein richtiges Burgen-land.

Am Nachttisch liegen heilige Eier. (St. Eier-Mark)

Der Teppich besteht aus Käse. (Kärnten)

Üben Sie die LOCI-Technik im Klassenzimmer, bevor die Kinder diese Technik für  
das Referat einsetzen.

Statt auf einem Notizzettel werden Stichworte so im Klassenzimmer „notiert“. Der  
Vorteil hierbei ist, dass die Stichworte im Klassenzimmer zu finden sind und die  
Kinder so während ihres Referats automatisch ihren Blick durch den Raum schweifen  
lassen und nicht auf ihre Zehenspitzen oder die Zimmerdecke starren. Außerdem  
wird vermieden, dass die SchülerInnen das Referat nur von einem Notizzettel  
ablesen.

## ***Referat „Mein Buchliebling“***

### **Referatvorbereitung**

Die SchülerInnen wählen Ihren Buchliebling und bereiten eine Buchvorstellung vor.

### **Stichwortzettel**

Die Kinder heben die wichtigsten Begriffe ihres Referates hervor und wählen so Stichworte für ihre freie Rede. Für jeden wichtigen Absatz sollte ein Stichwort gewählt werden.

### **LOCI-Technik**

Die Stichworte werden im Raum verteilt. Günstig ist es, wenn hierfür der Raum gewählt wird, in dem auch das Referat gehalten wird. Die Kinder verknüpfen die einzelnen Begriffe mit markanten Positionen im Raum und üben den Abruf dieser Stichworte, bevor sie ihren Buchliebling vorstellen.